СХВАЛЕНО
педагогічною радою
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Протокол
від 31 серпня 2026 року №1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Зоя КАЛАШНІКОВА

Навчальний план

Комунального закладу «Серебрійська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради на 2026-207 н.р.

Пояснювальна записка

Комунальний заклад «Серебрійська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради – це спеціальний загальноосвітній навчальний заклад для дітей, які мають порушення інтелектуального розвитку у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення та розладами спектру аутизму.

Мережа класів та їх наповнюваність:

Дошкільне відділення – 5 вихованців
1 клас – 6 учнів
2 клас –2 учні
3 клас – 8 учнів
4 клас – 11 учнів
5 клас – 11 учнів
7 клас – 7 учнів
8 клас – 8 учнів
9 клас – 8 учнів
10 клас – 7 учнів
Всього – 73 учні
Дошкільне відділення – 1 група
Класів – 7, клас-комплект - 1
Виховних груп – 6

Робочі навчальні плани на 2026-2027навчальний рік складені на основі:

1. Типової освітньої програми для 1-2 класів, 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з порушенням інтелектуального розвитку (розроблено під керівництвом Чеботарьової О.В.) затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 року №836 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку

2. Для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 07.12.2021 № 1317;

3. Для 10 класу – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції

фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 12.06.2018 № 627

4. Дошкільне відділення - **Санітарний регламент для закладів дошкільної освіти** (наказ МОЗ №1604 від 21.10.2025

Варіативна складова навчальних планів

Клас	Предмет	Кількість годин
1	Я досліджую світ	2
2	Я досліджую світ	1
2	Українська мова та літературне читання	1
3	Я досліджую світ	1
3	Українська мова та літературне читання	1
3	Математика	1
4	Я досліджую світ	1
4	Українська мова та літературне читання	1
4	Математика	1
5	Українська література	1
7	Математика	1
7	Здоров'я, безпека, добробут	0,5 год
8	Здоров'я, безпека, добробут	0,5 год
8	Українська література	1
9	Здоров'я, безпека, добробут	0,5 год
9	Українська література	1
9	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5 год
10	Математика	1

Згідно наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 №144 зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.03.2013 за №410/22942 де затверджено Державні санітарні норми і правила «Гігієни вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», постановою

Кабінету міністрів України від 21.02.2018р. №87, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №688 від 24.07.2019), з урахуванням Типової освітньої програми для 1-2 класів, 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з порушенням інтелектуального розвитку (розроблено під керівництвом Чеботарьової О.В.) затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 року №836; Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 року №1317; Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №627 від 12.06.2018 року; здійснено перерозподіл навчальних годин на 2026-2027 навчальний рік.

Для учнів 5, 6, 7, 8,9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку розроблені модельні навчальні програми, що розміщені на сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku

Програми з корекційно-розвиткових занять спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами розміщено на сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Організація освітнього процесу

Комунальний заклад «Серебрійська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради працює за п'ятиденним навчальним тижнем, включаючи проведення навчальної практики, навчальних екскурсій, підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.

Тривалість уроків становить:

дошкільне відділення – 25 хв;

1 клас - 35 хв.;

3-4 класи-40 хв.;

5-10 класи - 45 хв.

Різниця в часі навчальних годин 1-4 класів використовується на ігрову діяльність та рухове розвантаження учнів. З урахуванням необхідності організації активного відпочинку, дотримання охоронно-

педагогічного режиму в навчанні і вчасного харчування встановлено перерви: одна велика 30 хвилин, чотири по 15 хвилин.

За життя та здоров'я дітей під час перерв і вільного часу, скорочених уроків відповідають вчителі. Тривалість робочої години педагога - 60 хвилин.

Домашні завдання в дошкільному відділені не задаються.

Домашні та самостійні завдання у 1-му класі не задаються. Письмові і домашні завдання у наступних початкових класах не обов'язкові. Вони можуть даватись здобувачам освіти з урахуванням типологічних та індивідуальних особливостей їх психофізичного розвитку.

Домашні завдання у 5 - 10 класах задаються з урахуванням психофізичних особливостей, індивідуальних можливостей учнів та педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог. Зміст, обсяг і форма виконання домашніх завдань визначаються вчителем.

Під час самопідготовки організовуються перерви для відпочинку через 35-45 хвилин, але обов'язково після завершення певного етапу роботи учнями.

Працездатність дітей на самопідготовці залежить передусім від вікових особливостей дітей. З урахуванням рекомендацій оптимальною є така тривалість виконання домашньої роботи:

1 клас: 50 хв. – 1 год.
2 клас: 1 год – 1 год 15 хв.
3 клас: 1 год.15 хв. – 1 год.20 хв.
4 клас: 1 год.15 хв. – 1 год.20 хв.
5-6 клас: 1 год.30 хв. – 1 год.50 хв.
7-8 клас: 1 год.50 хв. – 2 год.
9-10 клас: 2 год. – 2,5 год.

Домашні завдання у 5-10-х класах задаються з урахуванням психофізичних особливостей, індивідуальних можливостей учнів. Обсяг домашніх завдань повинен бути таким, щоб на їх виконання учні витрачали на їх виконання не більше ніж 1 година у 5 класі, 1,5 години у 7–10 класах.

Рекомендації щодо змісту завдань

- **Обсяг:** Домашнє завдання має становити не більше 1/4 обсягу роботи, виконаної на уроці.
- **Характер:** Завдання повинні бути зрозумілими та логічно продовжувати тему уроку. Для дітей з інтелектуальними порушеннями або складними порушеннями розвитку акцент робиться на практичному застосуванні знань.
- **Адаптація:** Використання опорних схем, карток-підказок та наочності є обов'язковим для полегшення сприйняття.

Щодо безпеки: В умовах воєнного стану організація самопідготовки має бути адаптована до безпекової ситуації. Якщо дитина перебуває в укритті, тривале виконання письмових завдань може бути замінено на усне повторення або читання.

Корекційно-розвиткова складова

Корекційно-розвиткові заняття є складником інваріантної частини навчального плану. Їхня мета — не просто надати знання, а максимально компенсувати порушення психофізичного розвитку, сприяти соціалізації та підготувати дитину до самостійного життя.

Корекційно-розвиткова робота включає:

- розвиток мовлення та комунікативних навичок;
- розвиток психічних процесів (уваги, пам'яті, мислення);
- соціально-побутове орієнтування;
- адаптаптацію у соціумі
- розвиток дрібної та загальної моторики;
- психологічну підтримку та корекцію емоційно-вольової сфери.

Заняття проводяться педагогічними працівниками та фахівцями психолого-педагогічного супроводу (практичним психологом, учителем-дефектологом).

Відповідно до типових освітніх програм, робота ведеться за кількома ключовими напрямами:

- **Розвиток мовлення:** Корекція звуковимови, збагачення словникового запасу, розвиток фонематичного слуху та зв'язного мовлення. З учнями, які мають мовленнєві порушення, проводяться індивідуальні та групові заняття з розвитку мовлення з урахуванням однорідності мовленнєвих порушень. Тривалість групових занять - до 45 хв., індивідуальних - 15-20 хв.
- **Ритміка:** Розвиток координації рухів, відчуття ритму та зв'язку між музикою, словом і рухом.
- **Соціально-побутове орієнтування (СПО):** Формування навичок самообслуговування, поведінки в громадських місцях та ведення домашнього господарства, адаптація у соціумі.
- **ЛФК (Лікувальна фізкультура):** Корекція постави, ходи та загальне фізичне зміцнення організму. Для занять з ЛФК комплектуються групи згідно медичних показників учнів

Ефективність корекційного процесу базується на системному підході:

1. **Діагностика:** На початку року експертна група проводить обстеження для виявлення актуального рівня розвитку дитини та її «зони найближчого розвитку».

2. **Складання ІПР (Індивідуальної програми розвитку):** На основі діагностики визначаються конкретні цілі .
3. **Адаптація та модифікація програм.**
4. **Форма проведення:** Заняття можуть бути **індивідуальними** (для дітей зі складними порушеннями) або **груповими** (для розвитку комунікативних навичок).
5. **Тривалість:** Зазвичай складає від 20 до 40 хвилин залежно від віку та психофізичного стану дитини.

Для дітей з порушенням інтелекту використовуються методичні прийоми:

- **Наочність:** Максимальне використання реальних предметів, муляжів, піктограм та відеоматеріалів.
- **Багаторазове повторення:** Новий матеріал закріплюється через велику кількість вправ у різних варіаціях.
- **Зміна видів діяльності:** Через швидку втомлюваність учнів активна робота має чергуватися з відпочинком або ігровими моментами.
- **Позитивна мотивація:** Обов'язкове заохочення навіть за найменші успіхи для формування «ситуації успіху».

Корекційна робота вважається успішною, якщо у дитини спостерігається:

- Зменшення проявів вторинних порушень (наприклад, агресії через неможливість висловити думку).
- Підвищення рівня самостійності в побуті.
- Покращення пізнавальної активності.
- Здатність до елементарної комунікації та взаємодії з оточуючими.

Особливості освітньої, корекційно-розвиткової, лікувально-профілактичної роботи

Вивчення навчальних предметів забезпечує необхідний рівень знань, умінь і навичок для кожного учня відповідно до його індивідуальних можливостей, сприяє всебічному розвитку.

Для організації трудового навчання учнів з 5 класу поділяють на групи за інтелектуальними та психофізичними можливостями, рекомендаціями психолого- педагогічного консиліума закладу освіти та бажанням батьків та учнів з урахуванням профілів, які запроваджені у навчальному закладі. Їх налічується шість: швейна справа, столярна справа, гончарна справа, художнє вишивання, сільськогосподарська праця, квітникарство, а саме:

5 клас – столярна справа/ художнє вишивання

7 клас – столярна справа

8 клас – столярна справа/квітникарство
9 клас – столярна справа/ художнє вишивання
10 клас – швейна справа

Корекційно-розвиткові заняття з СПО, ритміки, ЛФК проводяться без поділу класів на групи. Заняття з ЛФК проводяться вчителем фізкультури за спеціально розробленими індивідуальними комплексами з урахуванням форм і ступеня важкості захворювання дітей під наглядом медиків закладу освіти.

З учнями, які мають мовленнєві порушення, проводяться індивідуальні та групові заняття з розвитку мовлення з урахуванням однорідності мовленнєвих порушень. Тривалість групових занять – до 45 хвилин, індивідуальних – 15-20 хвилин.

Гурткова робота сприяє розвитку творчих здібностей та корекції інтелектуальних порушень. У закладі освіти працюють гуртки: технічної творчості, художньо-естетичні, краєзнавчі, екологічні, музичний, спортивний, танцювальний, інформатики. Робота дитячого шкільного товариства «Краяни» та шкільного самоврядування проводиться під керівництвом педагога-організатора, практичного психолога, класних керівників, вихователів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за такими шкалами:

вербальна шкала — передбачає оцінювання за допомогою словесних формулювань;

рівнева шкала — визначає три рівні: початковий (П), середній (С), достатній (Д),);

бальна шкала — передбачає використання 12-бальної системи (від 1 до 9).

Співвідношення між зазначеними в цьому пункті шкалами:

Вербальна шкала	Рівнева шкала	Бальна шкала
потребує істотної підтримки для досягнення результатів навчання	Початковий рівень (П)	1–3 бали
потребує ситуативної підтримки для досягнення результатів навчання	Середній рівень (С)	4–6 балів

має посутні успіхи в досягненні результатів навчання	Достатній рівень (Д)	7–9 балів

Правила застосування шкал:

Для учнів 1,2,3 року навчання формувальне, поточне та підсумкове оцінювання здійснюється виключно за вербальною шкалою;

Для учнів 4 року навчання формувальне оцінювання здійснюється за вербальною шкалою, поточне — за вербальною; підсумкове — за рівневою шкалою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку 5-10 класів здійснюється бально з усіх предметів інваріантної складової: «Українська мова», «Українська література», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Географія», «Історія України», «Інформатика», «Фізика і хімія у побуті», «Основи здоров'я», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Фізична культура», «Трудове навчання», «Підприємництво і фінансова грамотність».

Результати семестрового, річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень учня.

Структура 2026-2027 навчального року

ПЕРІОДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ
НАВЧАЛЬНИЙ РІК	01.09.2026 р.	28.05.2027 р.
І СЕМЕСТР	01.09.2026 р.	25.12.2026 р.
ІІ СЕМЕСТР	11.01.2027 р.	28.05.2027 р.

КАНІКУЛЯРНІ ПЕРІОДИ

2026-2027 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

ПЕРІОД	
ОСІННІ КАНІКУЛИ	з 26 жовтня по 01 листопада 2026 року
ЗИМОВІ КАНІКУЛИ	з 26 грудня 2026 року до 10 січня 2027 року
ВЕСНЯНІ КАНІКУЛИ	з 22 березня по 28 березня 2027 року

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Протокол
31 серпня 2026 року № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Зоя КАЛАШНІКОВА

Навчальний план на 2026-2027 навчальний рік
Комунального закладу «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Дошкільне відділення

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		Старша вікова група
Ознайомлення із соціумом		3
Ознайомлення з природнім довкіллям		2
Художньо-продуктивна діяльність		5
Логіко-математичний розвиток		2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування		3
Здоров'я та фізичний розвиток		3
Разом		18
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	Розвиток мовлення	5
Максимальна кількість занять на тиждень		20

Наказ МОН України від 20.04.2015р. №446
Санітарний регламент для закладів дошкільної освіти
(наказ МОЗ №1604 від 21.10.2025)

Заступник директора
з навчальної роботи *Олена СЛОБОДЯНЮК*

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Протокол
31 серпня 2026 року № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
_____ Зоя КАЛАШНІКОВА

Навчальний план на 2026-2027 навчальний рік
для 1-4 класів
Комунального закладу «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради

Освітні галузі	**Предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах**			
		1	**2**	**3**	**4**
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4
	Літературне читання	3	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	4	4	4
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	2
Інформатична					
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Усього:		21	22	22	22
Корекційно-розвиткова робота	Соціально побутове орієнтування	2	2	2	2
	Розвиток мовлення	4	4	4	4
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1
Додатковий час на предмети		2	2	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	22	22

Заступник директора
з навчальної роботи _____ *Олена СЛОБОДЯНЮК*

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 року №836

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Протокол
31 серпня 2026 року № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Зоя КАЛАШНІКОВА

Навчальний план на 2026-2027 навчальний рік
для 5, 7, 8, 9 класів
Комунального закладу «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради

Освітні галузі	**Предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах**			
		5	**7**	**8**	**9**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3	2
	Українська література	2	2	2	2
Математична	Математика	5	4	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	-	-	-
	Фізика і хімія у побуті	-	1	2	2
	Географія	-	1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-
	Історія України	-	2	2	2
Інформатична	Інформатика	2	2	2	3
Технологічна	Трудове навчання	6	11	11	11
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	-
	Музичне мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	2	2
Разом:		27	31,5	32,5	32
Корекційно-розвиткова робота	Соціально побутове орієнтування	2	2	2	2
	Розвиток мовлення	1	1	1	1
	Ритміка	2	2	2	2
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1,5	1,5	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		25	30	32	32

Заступник директора
з навчальної роботи *Олена СЛОБОДЯНЮК*

Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 року №1317

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Протокол
31 серпня 2026 року № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
_____ Зоя КАЛАШНІКОВА

Навчальний план на 2026-2027 навчальний рік
для 10 класу
Комунального закладу «Серебрійська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради

Освітні галузі	**Предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах**
		10
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Основи правознавства	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Фізика і хімія в побуті	1
Технології	Трудове навчання	18
	Інформатика	1
	Фізична культура	2
Разом:		31
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально побутове орієнтування	2
	Розвиток мовлення	1
	Ритміка	2
Додатковий час на навчальні предмети		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32

Заступник директора
з навчальної роботи _____ *Олена СЛОБОДЯНЮК*

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 року №627