

Комунальний заклад «Серебрійська спеціальна школа»  
Вінницької обласної Ради

**Річний звіт директора**  
**2023/2024 н.р.**

*Директор Калашнікова З.В.*

***Педагогічний колектив школи в 2023/2024 році навчальному році проводить*** послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

***У своїй діяльності школа керується*** Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення », Положенням про дошкільний навчальний заклад, Положенням про спеціальну загальноосвітню школу, рішенням органу управління майном, іншими нормативно правовими актами та власним Статутом.

***Головним завданням діяльності директора є*** забезпечення реалізації державної освітньої політики .

***Головною метою роботи педагогічного колективу є*** досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

***Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 навчальному році:***

1. Забезпечення прав учнів на захист їх від будь - який форм фізичного або психічного насильства ;
2. Організація освітнього та корекційно -відновлювального процесу, здійснення контролю за його ходом та наслідками, та дотримання вимог охорони дитинства і праці;
3. Забезпечення раціонального добору і розстановка кадрів.
4. Створення умов для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання, виховання та реабілітації учнів.
5. Створення належних умов для проживання у пансіоні вихованців.
6. Збереження та оновлення матеріально-технічної бази закладу.

Враховуючи вимоги сьогодення спеціальна школа спрямована на забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на здобуття відповідного рівня дошкільної та базової середньої освіти з урахуванням їх можливостей, здібностей та індивідуальних особливостей розвитку.

***У 2023-2024 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над темою « Формування в учнів з інтелектуальними порушеннями життєвих компетентностей на основі системи цінностей і якостей особистості »***

Впродовж роботи над проблемою, методична робота була спрямована на підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, розвиток творчості ініціативи, впровадження в освітній процес досягнень науки, передового педагогічного досвіду, об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків та представників громадськості.

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Орієнтація у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті.
2. Здатність до самовизнання, саморозвитку, самоосвіти .
3. Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно.
4. Здатність до праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності елементів ІКТ.
5. Володіння комп'ютером на рівні користувача.
6. Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
7. Формування трудової та моральної життєвої мотивації, активна громадянська і професійна позиція.
8. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
9. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які перебувають в складних сімейних обставинах, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей переселенців.

***Управління закладом освіти у 2023/2024 навчальному році***

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішньошкільного контролю та календарних планів педагогів,

Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу. Така система планування, що відпрацьована у закладі заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність школи.

Школа працює в мережі Інтернет, користується матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту гуманітарної політики, сайтами Вінницької академії неперервної освіти та інших навчальних закладів, що дає можливість оперативно користуватися достовірною інформацією педагогам та адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

**Контроль** - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, контроль за організацію та проведення виховної роботи, за виконання нормативних директивних документів, ведення шкільної документації, якість навчальних досягнень учнів, тощо.

Аналіз результатів внутрішньо-шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичний моніторинг стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

***Директор школи у роботі з працівниками дотримується*** партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами та кадрами технічного персоналу протягом навчального року слід відмітити, як позитивну.

Кількість педагогів з дефектологічною освітою залишається сталою, становить 20 – педагогів.

***Аналіз структури і мережі школи за 2023/2024 навчальний рік.***

***На початок 2023/2024 навчального року у школі навчалось 96 учнів, на кінець – 102 учні.***

***Очна форма 96 учні, дистанційно -6 учнів, на пансіоні перебуває – 62 учня.***

Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є впровадження інклюзії загальноосвітніх школах за місцем проживання сім'ї..

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу.

***Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:***

- спільна робота з службами у справах дітей , ювенальною поліцією , інклюзивно - ресурсними центрами.
- співпраця із сім'ями вихованців, загальноосвітніми школами.

В школі проводиться профорієнтаційна робота з учнями, роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного трудового навчання.

Створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття базової середньої освіти, з метою соціалізації та збагачення життєвого досвіду кожного учня.

Завдання щодо охоплення учнів навчанням :

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,
- Продовжити роботу з ювенальною поліцією , з службами у справах дітей, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи.
- Адміністрації, класним керівникам, учителям, вихователям, систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто не відвідують школу.

### ***Кадрова політика***

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педагога, підвищення його кваліфікаційного рівня, раціональний підбір технічного персоналу.

***У 2023/2024 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 35 педагогів:***

З них - 5 вчителів методистів, 2- вихователя методистів, 9- вища категорія ,

9 -перша категорія, 3- друга категорія , 2- Спеціалістів , 5- мають вищий посадовий оклад.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі педагогів;
- ✓ педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Розподіл педагогічного навантаження між педагогами проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педагога, підвищення його кваліфікаційного рівня.

### **Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація педагога розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішньо-шкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

Атестація педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985.

## ***За перспективним графіком проходження атестації у 2023/2024 навчальному році атестувався 1 вчитель.***

Вчитель що атестувався, ознайомлений з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації. В період атестації вчитель провів серію відкритих заходів .

***Результати атестації наступні:*** Вербському В.І., вчителю трудового навчання присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителя в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, веденні шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителя, що атестувався, склали протоколи оцінювання системи роботи.

Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2023/2024 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році».

В закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога педагога. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань.

### ***Підвищення кваліфікації***

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття педагогами шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.



Поряд з основними тематичними курсами педагоги пройшли авторські спеціальні курси при Вінницькій академії безперервної освіти, а також пройшли сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями, щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі.

Мета діяльності полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

### ***Методична робота***

Організація методичної роботи та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного педагога, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику новітніх технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад, методоб'єднань .
- Проведення спеціальних семінарів, педагогічних читань , медико - педагогічний конференцій, психолого - педагогічних консиліумів.
- Організація та проведення предметних тижнів, проєктів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проєктах професійного розвитку .

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

***У школі працюють шість методичних об'єднань.***

1. Вихователів
2. Класних керівників

3. Вчителів початкових класів
4. Вчителів трудового навчання
5. Кафедра вчителів української мови та літератури
6. Кафедра природничих наук

***На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:***

- Зміни в навчальних програмах;
  - Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
  - Концепцію «Нова українська школа»;
  - Положення про атестацію педагогічних працівників,
  - Модельні програми
  - Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів.
- Надання корекційної допомоги та добір відповідних програм навчання.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що педагог сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань.

Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється процес навчання. Над цим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є недостатня робота із учнями з розладами аутистичного спектру. Проблемою залишається те, що не всі педагоги володіють методикою роботи з такими дітьми.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над удосконаленням професійної компетентності кожного педагога, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня, коригування інтелектуальних порушень.

Встановлення пріоритету навчальної діяльності як засобу соціалізації учнів; підвищення ІКТкомпетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій.

Відповідно до плану роботи школи були проведені предметні тижні. На належному науково-методичному рівні було проведено ряд заходів в рамках педагогічних тижнів педагогами гуманітарного циклу, природничих наук, початкових класів, математики та фізики, трудового навчання та тижднів виховної роботи.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес було спрямовано на здобуття компетенцій, створення шкільного середовища що сприяє прагненню учня до здобуття знань та створення єдиної системи корекційно-розвиткової роботи, яка ґрунтується на тісній співпраці усіх учасників освітнього процесу.

Шкільна документація з методичної роботи ведеться своєчасно, відповідно до нормативних вимог.

Адміністрація школи постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням. Матеріали перевірок узагальнені в довідках та наказах директора, обговорені на нарадах при директорові та методичних об'єднаннях.

### *Аналіз виховної роботи за 2023/2024 н.р.*

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини, виховання справжнього патріота України. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що стає для вихованців моделю ціннісних відносин.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України. Для їх реалізації в школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників та вихователів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-

патріотичне, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та природоохоронне включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси. У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

**Виховна робота педагогічного колективу** була підпорядкована проблемній темі школи. Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань: - формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому; - формування здоров'я зберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;

- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

- створення умов для соціалізації особистості та формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

**Виховна робота в 2023-2024 навчальному році** направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувалася через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

## ***Протягом 2023-2024 року приймали участь у таких заходах***

### ***Місцевих:***

1. Участь у проекті Патрульної поліції України «Поліцейський офіцер громади – наш друг».
2. Проєкт «Разом до Перемоги» - написання листів захисника України, виготовлення янголів-оберегів, плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок на фронт, збір теплих речей та продуктів харчування для воїнів на передову.
3. Проєкт з національно-патріотичного та громадського виховання «Держави славна назва - Україна».
4. Участь у проекті Патрульної поліції України «Школа під час війни». Збирання тривожного рюкзака.
5. «Єдиний урок безпеки» - проведено разом з працівниками Могилів-Подільського РУ ГУ ДСНС України у Вінницькій області.
6. Проєкти дитячої творчості «Мрій! Твори! Перемагай!», «Світ очима дитини», «Садимо квіти для перемоги».
7. Публікація на сайті розробки корекційно-розвиткових вправ педагогів закладу.
8. Участь у заходах Серебрійської Публічної бібліотеки.

### ***Обласних:***

1. Лауреати XX Вінницького обласного дитячо-юнацького фестивалю національно-патріотичної творчості «Сурми звитяги». Номінації: живописна композиція та солісти-вокалісти.
2. Учасники VII обласного мистецького фестивалю-конкурсу вчительської та учнівської творчості «Дивоцвіти Вінницького краю» (номінація сценічне мистецтво).
3. Учасники VII обласного мистецького фестивалю-конкурсу вчительської та учнівської творчості «Дивоцвіти Вінницького краю» (номінація виставкове мистецтво). I місце.
4. Участь у семінарі-практикумі Вінницького обласного Будинку культури з вокально-хорового мистецтва для педагогів «Ключі до успіху».

### ***Всеукраїнських:***

1. Отримали диплом Переможця зайнявши II місце у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища «Магія природи».

2. Учасники наймаштабнішої всеукраїнської онлайн-руханки до Всесвітнього дня руху заради здоров'я.
3. Участь у Національному фестивалі «Код нації» спортивний марафон «Крок». Подолали 1000 м. Увійшли в 20 переможців.
4. Участь у всеукраїнському флешмобі до Дня ментального здоров'я, руханка сили «Ти як?»
5. Отримали диплом Переможця зайнявши II місце у II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України «Барви незалежності».
6. Участь у всеукраїнському інтенсивні «Наш друг – дорожній рух».
7. Участь у всеукраїнському проєкті «Підтримай дитину» віртуальної дошки подяки від дітей Захисникам України. Підтримай захисника 2023
8. Участь у благодійному освітньому проєкті Flowers4school, спрямованому на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. Участь у зборі коштів на закупівлю цибулин квітів.
9. Участь у всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Вірю в перемогу»
10. Проходження Цифрограми для вчителів від Міністерства цифрової трансформації України.
11. Участь у міжнародній щорічній благодійній акції Щедрий Вівторок.
12. Отримали диплом Лауреата I ступеня Другого всеукраїнського багатожанрового конкурсу "Ліга талантів" – ансамбль «Козачата».
13. Отримали диплом Лауреата II ступеня Другого всеукраїнського багатожанрового конкурсу "Ліга талантів" – ансамбль «Срібний дзвін».
14. Отримали диплом Лауреата I ступеня Другого всеукраїнського багатожанрового конкурсу "Ліга талантів" – Хореографічна композиція «Колискова мелодія України», Танцювальний колектив «Берегиня»
15. Участь у всеукраїнському конкурсі есе «Моя Україна» Музею «Голоси мирних», Тема. «Війна. Моя історія».

### ***Міжнародних:***

1. Участь у Special Olympics Moldova і місті Кишинів Республіки Молдова. Отримали дипломи учасників .

### ***Корекційно розв'язкова робота***

Корекційно –розв'язкова робота є необхідною умовою забезпечення всебічного розвитку особистості дитини з інтелектуальними порушеннями . Компонентами якої є :

- 1.Єдність педагогічних і медичних впливів на учня.

2. взаємодія вчителів, вихователів, психолога, лікарів, батьків, учнів.
3. дотримання послідовності і наступності у корекційно-виховній роботі.
4. суворе дотримання єдиного охоронно-педагогічного режиму в школі та сім'ї.

Протягом року ритмічно працював психолого педагогічний консилиум. Члени консилиума розробили на кожну дитину індивідуальну програму розвитку, вивчили та затвердили індивідуальні програми з мови та математики, для дітей які цього потребують, активно співпрацювали з інклюзивно - ресурсними центрами. Розглядали роботу з дітьми, які мають інтелектуальні, функціональні, навчальні, соціоадаптаційні труднощі, надавали рекомендації стосовно роботи з такими дітьми. Протягом року дообладнувалась ресурсна кімната відповідно до індивідуальних потреб дітей.

Багато уваги приділялося сенсорній інтеграції з використанням різних корекційних методик. Активно впроваджувались комп'ютерні технології на прикладі розвивального електронного комплексу. Вивчались методичні рекомендації щодо впровадження методики Карла Орфа. Використання анімалотерапії.

Розроблялись рекомендації для батьків щодо формування емоційного інтелекту дітей. Дообладнано корекційно розвивальний майданчик для дошкільнят та початкових класів. Виготовлено різноманітне обладнання, дидактичний матеріал для роботи з дітьми різного віку та нозологій.

### ***Організація учнівського самоврядування в школі***

планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу. Діяльність учнівського самоврядування здійснювалася за чітко складеними планами засідань учнівського комітету. Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування були учасниками шкільних акцій та допомагали організувати шкільні заходи.

Продовжує свою роботу шкільне товариство «Краяни» мета діяльності якого формування громадянської позиції, національних якостей, почуття власної гідності, готовності до трудової діяльності.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники, вихователі проводять батьківські збори, індивідуальні консультації (очно та

дистанційно), на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники, вихователі. Вихователі та класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї та школи.

### ***Завдання на 2023-2024 навчальний рік***

1. Удосконалювати та розвивати виховну систему на основі національних та загальнолюдських цінностей.
2. Виховувати вільну особистість активну у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.
3. Створювати необхідні умови для розвитку творчого потенціалу особистості.
4. Виховувати на засадах загальнолюдських національних цінностей.
5. Удосконалювати систему спрямовану на корекцію та розвиток особистості дитини.
6. Урізноманітнити форми та методи роботи класного учнівського самоврядування.
7. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.

Право виховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішньо-шкільному обліку учнів немає.

### **Навчальний рік 2023-2024 розпочався не у простих умовах.**

Війна, повітряна тривога, укриття. В сьогоденнішніх реаліях, під час повномасштабної війни, На жаль дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я,



оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин.

Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Знання правил безпеки допоможе уникнути загрози і врятувати життя. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття.

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділяється заходам з попередження дитячого травматизму.

Щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: - з дорожнього руху; - з протипожежної безпеки; - запобігання отруєнь; - з безпеки при користуванні газом; - з безпеки з вибухонебезпечними предметами; - з безпеки на воді; - з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, педагоги проводять бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до журналу інструктажів. Усю роботу з безпеки життєдіяльності колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям зберегти життя і здоров'я.

Волонтерство стало невід'ємною частиною життя учнів нашої школи. Волонтерство ґрунтується на добровільності, співчутті, солідарності з потребами та ідеями інших, а також глибокій повазі до всіх людей. Нами були проведені виховні години до Дня Волонтера, які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомогати в складних ситуаціях. Самі маленькі школярі дізналися хто такі волонтери, які добрі справи вони роблять.

Для фронту трудовий та учнівський колектив плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки, надсилали гуманітарну допомогу та обереги до свят.

Волонтерство для учнів школи є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Педагоги та учні не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим своїми добрими та корисними справами. Підтримуємо не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи дуже багато листів, малюнків, побажань. Створюючи різні фото, флешмоби, руханки та відео-подяки. Беремо участь у всіх донатах за для фронту.

### ***Робота соціального захисту учнів***

Соціально-педагогічний патронаж у системі освіти сприяє взаємодії закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечую консультативну допомогу батькам.

Банк даних пільгових категорій (станом на 31.05.2024 рік)

1. діти-сироти-2
2. позбавлені батьківського піклування- 3
3. з малозабезпечених сімей - 0
4. з багатодітних сімей - 52
5. зареєстровані як внутрішньо переміщені особи із тимчасово окупованих територій - 1.
6. батьки-учасники бойових дій/ АТО-1.
7. батьки загинули в АТО-3
8. діти з інвалідністю - 12.
9. учасників ЧАЕС-0
10. які опинилися в складних життєвих обставинах - 25.
- 11.батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або при виконанні службових обов'язків -0.
- 12.діти на обліку в ювенальній поліції -1.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку

учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвіллі.

На початку 2023/2024 навчального року шкільним психологом були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до дев'янтної поведінки. Постійно поновлюється база даних всіх пільгових категорій.

Важливою є підтримка психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, індикатором цього є спокій дорослих.

Адже, діти дивлячись на спокійних та врівноважених дорослих, є спокійними. За час який пройшов, ми всі навчилися швидко діяти.

Здоров'я учнів як психологічне, так і фізичне є найважливішим.

Загалом була виконана така робота:

- забезпечення індивідуального підходу до кожного учня на основі його психологічного вивчення;
- розробка соціального паспорту школи;
- пропаганда здорового способу життя, профілактика вживання алкоголю, наркотиків та ПАР;
- забезпечення учнів початковими знаннями про права та свободи дітей, а також норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя (була проведена виховна година з учнями на тему: «Правова культура учасників освітнього процесу»);
- соціально-педагогічний супровід учнів пільгових категорій;
- оновлення інформацію банку даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами.
- індивідуальна робота з учнями та їх батьками;
- сприяння у поверненні учнів до навчання;
- систематичний контроль за відвідуванням учнями, схильними до пропуску навчальних занять;
- співпраця із службами у справах дітей, ювенальної поліцією;
- ведення документації: заповнення журналів, протоколів;

## *Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності*

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи.

На початок 2023/2024 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класах, майстернях та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

На 01.09.2023 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на виховних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями, що підтверджується медичними довідками.

Постійно здійснюється контроль систем забезпечення життєдіяльності будівель закладу.

Будівлі школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У будівлях школи розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Акт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “ Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктаж з працівниками і

учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

### ***Інформатизація освітнього процесу***

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2023/2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

***Головною метою інформатизації закладу освіти*** є надання нового підходу до застосування ІКТ педагогами, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та педагогами сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Інтернет;
- 
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01)10 от 07.ОХ.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєднана до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів. Забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено педагога-організатора.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітньої о процесу не в повному обсязі. Частково підключені комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

**Проблеми, які потребують вирішення :** це оновлення комп'ютерів в кабінеті інформатики , бухгалтерії та інтернет покриття всієї території закладу.

### *Діяльність шкільної бібліотеки*

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для освітнього процесу постійно

вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання, читацькі години.

Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні виховних предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів. Підготовлені виставки до предметних тижнів. Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки школи спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

### ***Співпраця з батьками***

Батьки — це має бути потужна підтримка, а якісна комунікація з ними це запорука ефективної роботи в трикутнику: школа - вихованець - батьки.

Виховання учня щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для соціалізації та розвитку учня.

Батьки є соціальним замовником школи, але не завжди беруть участь в освітньому процесі тому вихователі та класні керівники тісно співпрацюють не тільки із сім'ями своїх вихованців але з ювенальною поліцією, службою у справах дітей, соціальною службою.

Основними каналами зв'язку з батьками є телефонний зв'язок

В комунікації з батьками надважливо вчасно надавати інформацію, отримувати зворотній зв'язок, висвітлювати процес, результати, перемоги та труднощі.

### ***Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників***

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Весь персонал щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у лікаря.

Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року формуються групи на уроках фізичної культури, згідно рекомендацій лікаря.

«Листок здоров'я», в якому вказані результат і медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Сестра з дієтичного харчування ретельно стежить за харчуванням дітей.

Харчування дітей на пансіоні 5- разове , дітей на денній формі 3-разове, збалансоване згідно чотирьох вікових категорій . Продукти харчування у заклад постачають згідно проведених процедур тендерних торгів.

Вся продукція сертифікована по ДСТУ, зберігається у належних умовах.

Перспективне меню затверджене Держпродслужбою . Норми харчування виконуються згідно вимог, діє система НАССР.

### ***Фінансово-господарська діяльність***

Протягом навчального року вчасно здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходив за ліміти спожитих енергоносіїв. Пічки, електромережа знаходиться у нормальному стані.

Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду школи. Активно проводиться робота по озелененню території. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри.

Систематично за потребою проводиться скошування трави, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Для ремонту школи використовуються усі можливі резерви але їх не достатньо для такого обсягу робіт.



Потребуємо ремонту даху спального корпусу, водогону, артезіанської свердловини.

*Висловлюю щиру подяку за тісну співпрацю.*

*Дякую за увагу!*