

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку комунального закладу «Серебрійська спеціальна школа» Вінницької обласної Рада 2023-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Головними завданнями спеціальної школи є:

- створення умов для здобуття освіти учнями (вихованцями) шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів (вихованців);

- забезпечення в освітньому процесі системного психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку здобувачів освіти (учнів/вихованців);

- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого і критичного мислення здобувачів освіти (учнів/вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки та соціалізації;

- сприяння засвоєнню здобувачами освіти (учнями/вихованцями) норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

- сприяння всебічному розвитку здобувачів освіти (учнів/вихованців);

- сприяння набуттю ключових компетентностей здобувачами освіти (учнями/вихованцями), запровадження педагогіки партнерства, надання консультацій батькам або іншим законним представникам здобувачів освіти (учнів/вихованців) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі;

- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти на

рівні початкової, базової середньої та профільної освіти, підготовка здобувачів освіти (учнів/вихованців) до подальшої освіти і трудової діяльності;

- розробка та втілення у практику інноваційного змісту, форм та методик освітнього та корекційно-розвиткового процесів;

- виховання у здобувачів освіти (учнів/вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- виховання в здобувачів освіти (учнів/вихованців) шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу та інших народів та націй;

виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, забезпечення і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти (учнів/вихованців).

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Комунальний заклад «Серебрійська спеціальна школа» Вінницької обласної Радизабезпечує здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти для учнів з порушення інтелектуального розвитку, тяжкими порушеннями мовлення. Ведеться робота, спрямована на усунення провідного дефекту і пов'язаних з ним порушень фізичної, психічної і пізнавальної функцій. Також проводиться корекційно-розвиткова робота, яка зорієнтована на індивідуальний підхід до корекції мовленнєвих, психічних, моторних та пізнавальних порушень.

Станом на вересень 2023 року в школі навчається 93 учні.

Педагогічний колектив налічує 35 педагогів. Освітні послуги надають: вчитель-методист – 5, вихователь-методист - 2, «спеціаліст вищої категорії» – 9, «спеціаліст першої категорії» – 9, «спеціаліст другої категорії» – 3, «спеціаліст» - 2, «вищий посадовий оклад» - 5

Основним документом, що регулює освітній процес у спеціальній школі, є навчальний план та освітні програми, що складені на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України. Зміст навчального плану та освітніх програм є механізмом реалізації змісту освіти та одним із засобів формування «моделі» випускника кожного ступеня навчання.

Місія діяльності закладу освіти

Місія діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб та можливостей учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті.
- Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно.
- Здатність до праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності елементів ІКТ.
- Володіння комп'ютером на рівні користувача.
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Формування трудової та моральної життєвої мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

Візія Стратегії розвитку

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі.
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;

- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності науково-методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі школи перед громадськістю.

SWOT – аналіз діяльності закладу освіти

Внутрішні сильні сторони	Внутрішні слабкі сторони
<p>Творчий ініціативний колектив працівників школи.</p> <p>Наявність групи творчо мислячих педагогів.</p> <p>Наявність практичного психолога для психологічного захисту дітей.</p> <p>Успішна реалізація спроби створення умов для дітей з інвалідністю, які потребують корекції психічного та фізичного розвитку.</p> <p>П'ятиразове харчування за рахунок держави.</p>	<p>Розбіжність образу бажаного майбутнього школи у різних педагогів.</p> <p>Переважає в колективі застарілих і традиційних підходів до освітнього процесу.</p> <p>Низька мотивація навчальної діяльності великої групи учнів і слабка сформованість ключових умінь і навичок учбової праці.</p> <p>Відсутність необхідного досвіду інноваційної діяльності у педагогів.</p>

Належні умови навчання та проживання учнів у спеціальній школі.	
Сприятливі зовнішні можливості	Зовнішні загрози
Орієнтація політики школи на соціальне замовлення. Встановлення співпраці з професійно-технічними закладами. Залучення досвідчених кваліфікованих кадрів. Можливість використання Інтернет-ресурсів школи для якісного навчання учнів з ООП.	Близьке розташування прямого конкурента. Створення системи інклюзивної освіти. Низький освітній і соціально-економічний статус більшості сімей.

Принципи та цінності діяльності закладу освіти

Основним принципом діяльності спеціальної школи є створення системи розвитку комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу шляхом вдосконалення та розвитку системи корекційно-розвиткових занять та підвищення їх результативності.

Цінності діяльності навчального закладу:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- створення єдиної системи корекційно-розвиткової роботи, яка ґрунтується на тісній співпраці усіх учасників освітнього процесу;
- здійснення комплексної інформатизації закладу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес;

- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток пізнавальної діяльності;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприяє прагненню учнів до здобуття знань;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли: перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи); другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли: перший, адаптаційний (5-6 класи); другий, базове предметне навчання (7-10 класи).

Головні індикатори розвитку закладу освіти

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- впровадження в навчально-виховний процес електронного журналу та щоденника;

- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
- залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування закладу.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Концепція розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених районним та міським бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом області та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

**Шляхи реалізації Стратегії розвитку
комунального закладу
«Серебрійська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради**

1. Розділ «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для розумового, мовленнєвого, психічного, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- створення умов для корекції інтелектуальних порушень, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;

- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Адаптація першокласників до навчання (бесіди з батьками).	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним закладом та школою.	2023-2028	Адміністрація, вчителі
2.	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів .	Підвищення якості знань учнів.	2023-2028	Адміністрація, вчителі
3.	Забезпечення учнів підручниками.	Створення оптимальних умов для здобуття освіти.	2023-2028	Адміністрація педагоги
4.	Забезпечення формування в учнів мовної культури відповідно до їх можливостей.	Здійснення цілісної системи розвитку демократичної самосвідомості учнів, виховання любові до України і почуття державного патріотизму.	2023-2028	Адміністрація педагоги
5.	Організація проектної роботи учнів.	Зацікавлення учнів до процесу самопізнання, пізнання оточуючого світу,	2023-2028	Адміністрація педагоги

		формування в них уміння робити висновки.		
6.	Реалізація Концепції Нової української школи.	Створення умов для здобуття освіти по НУШ	2023-2028	Адміністрація педагога

2. Розділ «Науково – методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті.	2023-2028	Адміністрація
2.	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій.	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів.	2023-2028	Адміністрація
3.	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Використання інноваційних методик у своїй роботі.	2023-2028	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримка вивчення окремих предметів.	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів.	2023-2028	Адміністрація
5.	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань.	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів.	2023-2028	Адміністрація керівники ШМО
6.	Проведення різноманітних методичних заходів з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, медико-педагогічної конференції, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, творчі	Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.	2023-2028	Адміністрація вчителі

<p>групи, школи молодого вчителя, перспективного педагогічного досвіду; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка).</p>			
---	--	--	--

3. Розділ «Корекційно-розвиткова робота»

Мета:

- корекція інтелектуальних та супутніх порушень;
- сприяння загальному розвитку дитини;
- допомога в подоланні і компенсації відхилень, що заважають розвитку учня.

Завдання:

- створення умов для ефективної корекційно-розвиткової роботи;
- становлення в учнів різних видів діяльності (ігрової, навчальної, трудової) шляхом підбору засобів корекції;
- використання компенсаторних можливостей кожного учня;
- сприяння формуванню передумов для благополучного розвитку на наступному віковому етапі;
- гармонізація особистісного розвитку дитини на конкретному віковому етапі.

Пріоритети:

Запровадження сучасних інтерактивних форм та методів роботи;

- Ігрова діяльність – найкращий засіб корекційно-розвиткової роботи;
- Створення комфортних умов заняттях.

Шляхи реалізації

№ з / п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вдосконалення роботи консилиуму. Проведення відкритих засідань, семінарів, круглих столів для педагогів з рекомендаціями щодо роботи зокремимучнемчицілимкласом.	Координування всебічного корекційно-розвивального впливу, збільшення ефективності реабілітаційної роботи	2023-2028	Адміністрація, Члени ППК
2	Створення нової кімнати корекційного розвитку, яка міститиме усе необхідне приладдя для корекційно-розвиткових занять	Максимальна користь та високі результати реабілітаційної роботи. Надання можливості	2023-2028	Адміністрація, корекційні педагоги

		учням продовжувати здобувати освіту у загальних освітніх навчальних закладах.		
3	Організація занять з ритміки та ЛФК. Придбання обладнання для занять, відстеження використання програм та їх ефективності.	Розвиток сенсомоторної сфери. Адаптація програм з ритміки для отримання кращих результатів.	2023-2028	Адміністрація вчителі
4	Проведення квестів для підвищення мотивації учнів з порушеннями мовлення до занять з виправлення порушень мовлення.	Вмотивований та зацікавлений учень із задоволенням працює	2023-2028	Адміністрація, учитель розвитку мовлення

		атиме на логопедичних заняттях та матиме відповідний результат.		
5	Організація групових та індивідуальних консультацій з батьками учнів.	Тісна співпраця усіх учасників процесу прискорить бажаний результат корекційного впливу.	2023-2028	Адміністрація керівники ШМО
6	Розробка комплексу занять з ЛФК відповідно до діагнозів здобувачів освіти. Залучення батьків до продовження початої в школі роботи в домашніх умовах.	Корекційна посади, зміцнення опорно-рухової, м	2023-2028	Адміністрація вчителі

	'язо вої сис тем , вдо ско нал енн я сер цев о- суд инн ої, дих аль ної сис тем , фор мув анн я рух ови х нав ичо к і вмі нь.		
7 . Проведення циклу семінарів для педагогів із залученням провідних корекційних педагогів академії безперервної освіти	Надання рекомендацій вчителям,	2023-2028	Адміністрація вчителі

	що не мають спеціальної освіти для покращення та результативності роботи з учнями з ООП.		
--	--	--	--

4. Розділ «Управління закладом»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури школи;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази школи;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- формування сучасної педагогічної культури батьків.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	<ul style="list-style-type: none"> - організація освітнього процесу; - виконання нормативних документів; - вдосконалення контрольної-аналітичної діяльності 	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.	2023-2028	Адміністрація, вчителіпредметники
2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.	2023-2028	Адміністрація
3.	Впровадження моделі громадсько-	Вивчення громадської думки та	2023-2028	Адміністрація вчителі-предметники

	державного управління школою на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу.	поширення її на прийняття управлінських рішень.		
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог.	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.	2023-2028	Адміністрація
5.	Забезпечити ефективну роботу Ради школи.	Спільна робота Ради школи та органів місцевого самоврядування.	2023-2028	Адміністрація, батьки
6.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогами.	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності.	2023-2028	Адміністрація
7.	Забезпечення життєдіяльності школи.	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.	2023-2028	Адміністрація
8.	Адміністративно-господарська робота.	Покращення матеріально-технічної бази школи.	2023-2028	Адміністрація
9.	Звіт директора перед громадськістю, колективом.	Постійне інформаційне забезпечення, гласність.	2023-2028	Адміністрація

10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті, стендах та в мережі Фейсбук.	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі школи.	2023-2028	Адміністрація
----	--	---	-----------	---------------

5. Розділ «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж дефектологічної освіти;
- створити систему планомірного поповнення школи висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення школи;
- підвищення ролі дефектолога у спеціальному закладі;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності .

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;
- стабілізація кадрового складу школи;
- підвищення професійного рівня педпрацівників;

- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках.	Стабілізація кадрового складу школи.	2023-2028	Адміністрація
2.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій.	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу.	2023-2028	Адміністрація
3.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників школи у вищі органи управління освітою.	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів.	2023-2028	Адміністрація
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогів, широкого використання нових технологій.	Підвищення якості освіти.	2023-2028	Адміністрація вчителі
5.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2023-2028	Вчителі - наставники
6.	Проведення психолого – педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель –	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості.	2023-2028	Адміністрація вчителі

	батьки – учень».			
7.	Стимулювання до участі вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників.	2023-2028	Вчителі

6. Розділ «Інформаційно - освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- використання електронного журналу та щоденника, онлайн-платформ для навчання;
- перепідготовка педкадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу.	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі.	2023-2028	Адміністрація вчителі
2.	Формування баз даних педагогічних працівників школи, учнів.	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітньому процесом та школою в цілому.	На початку навчального року	Секретар
3.	Інформатизація	Скорочення	2023-2028	Адміністрація

	<p>управління школою, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; - інформатизація управлінської діяльності учнів. 	<p>часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації.</p>		
4.	Інформатизація методичної роботи школи.	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.	2023-2028	Адміністрація
5.	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес.	Розширення доступності інформаційних ресурсів школи.	2023-2028	Адміністрація
6.	Інформатизація діяльності бібліотеки.	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів.	2023-2028	Бібліотекар
7.	Формування інформаційної	Організація доступу учнів,	2023-2028	Вчитель інформатик

	культури учасників освітнього процесу.	педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів.		и вчителі учні
8.	Функціонування шкільного сайту та сторінки в мережі Фейсбук.	Прозорість, доступність та відкритість інформації про навчальний заклад.	2023-2028	Адміністрація, вчитель інформатики

7. Розділ «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Завдання:

- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу в класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;

– виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в школі.	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.	2023-2028	Заст. директора з ВР , класні керівники
2.	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання дітей та учнівської молоді.	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства.	2023-2028	Заст. директора з ВР , класні керівники
3.	Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді.	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, розширення та поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники

		успішності спільної діяльності дітей і дорослих.		
4.	Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з дітьми, що опинилися в складних життєвих обставинах.	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з урахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу, та осмислення загальнолюдських і соціальних цінностей світу.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники
5.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу, адикції	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2023-2028	Заступник директора з ВР, психолог, адміністрація школи
6.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, місцевої громади.	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники

		добра та справедливості.		
7.	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання.	Виховання різнобічно гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.	2023-2028	Заст. директор а з ВР, класні керівники
8.	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій.	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники
9.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій	Залучення дітей до художньо-практичної, навчально-пізнавальної, спортивної діяльності.	2023-2028	Адміністрація
10.	Поглиблення профорієнтаційної роботи.	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці.	2023-2028	Адміністрація, класні керівники

8. Розділ «Здорова особистість»

Мета програми:

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової роботи щодо формування здорового способу життя учнів;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- виховання в учня відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з / п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів.	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей.	2023-2028	Адміністрація, медичний працівник
2	Організація навчального дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2023-2028	Адміністрація
3	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо оведення здорового способу життя.	2023-2028	Адміністрація вчителі

	<p>проблем менталь ного здоров'я , безпеки життєдія льності. Виховні години , брейн - ринги, дискусії, предмет ні вікторин и, години спілкува ння, тренінги .</p>			
4	<p>Забезп . ечення контр олю за поряд ком, якістю та дотри мання м норм харчув ання дітей в школі.</p>	<p>Організація харчування учнів.</p>	<p>2023- 2028</p>	<p>Адмініст рація, Радашко ли</p>
5	<p>Організ . ація профіла ктичної роботи</p>	<p>Формування здорового способу життя учнів.</p>	<p>2023- 2028</p>	<p>Медична служба Психоло г, вчителі</p>

зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.			
6. Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках.	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2023-2028	Класні керівники
7. Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій щодо здорового способу	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків.	2023-2028	Психолог, класні керівники, медичні працівники

9. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в школі.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

Очікувані результати

- оновлення матеріально-технічної бази закладу;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи.	2023-2028	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівель школи	2023-2028	Адміністрація
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, заміна спортивного обладнання на стадіоні.	2023-2028	Адміністрація
4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	2023-2028	Адміністрація
5.	Проводити інвентаризацію шкільного майна.	2023-2028	Адміністрація, бухгалтерія
6.	Заміна дверей, замків, ручок.	2023-2028	Адміністрація
7.	Придбання шкільних меблів, меблів для спелень.	2023-2028	Адміністрація
8.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки.	2023-2028	Адміністрація
9.	Придбання спортивного інвентаря.	2023-2028	Адміністрація
10.	Забезпечення школи необхідними засобами прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби).	2023-2028	Адміністрація
11.	Забезпечення школи прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра).	2023-2028	Адміністрація
12.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу.	2023-2028	Адміністрація

Зміст

№	Розділи	Сторінка
1	Вступ	3
2	Характеристика діяльності закладу освіти	5
3	Місія діяльності закладу освіти	5
4	Візія Стратегії розвитку закладу освіти	6
5	SWOT – аналіз діяльності закладу освіти	7
6	Принципи та цінності діяльності закладу освіти	8
7	Головні індикатори розвитку закладу освіти	9
8	Матеріально –технічне та фінансове забезпечення закладу освіти	10

Шляхи реалізації Стратегії розвитку комунального закладу «Серебрійська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради	10
1. Розділ «Освітній процес»	10
2. Розділ «Науково-методичне забезпечення освітнього процесу»	12
3. Розділ «Корекційно-розвиткова робота»	14
4. Розділ «Управління закладом»	17
5. Розділ «Кадрове забезпечення освітнього процесу»	20
6. Розділ «Інформаційно – освітнє середовище»	22
7. Розділ «Виховна система»	25
8. Розділ «Здорова особистість»	29
9. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»	31