

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Серебрійського навчально-реабілітаційного  
центру  
Могилів-Подільського району  
Вінницької обласної Ради  
Протокол  
від 30 серпня 2019 року №4

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Серебрійського навчально-реабілітаційного  
центру  
Могилів-Подільського району  
Вінницької обласної Ради



*З.Калашнікова*  
30 серпня 2019 року

**Навчальний план**  
**Серебрійського навчально-реабілітаційного центру**  
**Могилів-Подільського району**  
**Вінницької обласної Ради**  
**з українською мовою навчання**  
**дітей з інтелектуальними порушеннями**  
**на 2019-2020 н.р.**



## Пояснювальна записка

**Серебрійський навчально-реабілітаційний центр** – це спеціальний загальноосвітній навчальний заклад для дітей, які мають порушення інтелектуального розвитку у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення та розладами спектру аутизму.

### Мережа класів та їх наповнюваність:

Дошкільне відділення – 8 вихованців

1 клас – 6 учнів

2 клас - 7 учнів

3 - А клас –9 учнів

3-Б клас -7 учнів

5 клас –11 учнів

6 клас – 9 учнів

7 клас – 9 учнів

8 клас – 10 учнів

9 клас – 10 учнів

10 клас – 8 учнів

Всього – 94 учня.

Всього класів – 10.

Виховних груп – 7.

**Робочі навчальні плани на 2019-2020 навчальний рік** складені на основі:

- **Дошкільне відділення** - за Гранично допустимим навчальним навантаженням на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженим наказом МОН України від 20 квітня 2015 року №446;
- **1 клас** - Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018р. № 816 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями»
- **2 клас** - Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019р. № 917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з інтелектуальними порушеннями»
- **3 клас** - Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018р. № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами»



- **5-10 класи** – Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018р. № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами»

### Варіативна складова навчальних планів

Клас	Предмет	Кількість годин
1	Я досліджую світ	2
2	Я досліджую світ	1
2	Літературне читання	1
3-А	Українська мова	1
3-Б	Українська мова	1
5	Українська література	1
6	Українська література	1
7	Українська література	1
8	Українська література	1
9	Українська література	1
10	Трудове навчання	1

Згідно наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 №144 зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.03.2013 за №410/22942 де затверджено Державні санітарні норми і правила «Гігієни вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», постановою Кабінету міністрів України від 21.02.2018р. №87, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №688 від 24.07.2019), листа від Міністерства освіти і науки України 05.08.2019р. №1/9 - 498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019-2020 н.р.». Здійснено перерозподіл навчальних годин на 2019-2020 навчальний рік.

В межах освітньої галузі перерозподілу навчальних годин на 2019-2020 навчальний рік не відбулося.



## Організація освітнього процесу

Навчально-реабілітаційний центр працює за п'ятиденним навчальним тижнем, включаючи проведення навчальної практики, навчальних екскурсій, підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів 2-10 класів.

Тривалість уроків становить: дошкільне відділення – 25 хв; 1 клас - 35 хв.; 3-4 класи-40 хв.; 5-10 класи - 45 хв.

Різниця в часі навчальних годин 1-4 класів використовується на ігрову діяльність та рухове розвантаження учнів. Максимально допустима кількість занять у дошкільному відділенні у першій половині дня не перевищує трьох організованих навчальних занять.

З урахуванням необхідності організації активного відпочинку, дотримання охорони режиму в навчанні і вчасного харчування встановлено перерви: одна велика 30 хвилин, чотири по 15 хвилин.

За життя та здоров'я дітей під час перерв і вільного часу, скорочених уроків відповідають вчителі. Тривалість робочої години педагога - 60 хвилин.

Домашні завдання в дошкільному відділенні не задаються.

Домашні та самостійні завдання у 1-му класі не задаються. Письмові і домашні завдання у наступних початкових класах не обов'язкові. Вони можуть даватись здобувачам освіти з урахуванням типологічних та індивідуальних особливостей їх психофізичного розвитку.

Домашні завдання у 5 - 10 класах задаються з урахуванням психофізичних особливостей, індивідуальних можливостей учнів та педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог. Зміст, обсяг і форма виконання домашніх завдань визначаються вчителем.

Під час самопідготовки організовуються перерви для відпочинку через 35-45 хвилин, але обов'язково після завершення певного етапу роботи учнями.

Працездатність дітей на самопідготовці залежить передусім від вікових особливостей дітей. З урахуванням рекомендацій оптимальною є така тривалість виконання домашньої роботи:

1 клас: 50 хв. – 1 год.

2 клас: 1 год – 1 год 15 хв.

3 клас: 1 год.15 хв. – 1 год.20 хв.

5-6 клас: 1 год.30 хв. – 1 год.50 хв.

7-8 клас: 1 год.50 хв. – 2 год.

9-10 клас: 2 год. – 2,5 год.

Центр працює за єдиним охоронно-педагогічним режимом. Освітній процес здійснюється згідно розкладів і графіків роботи відповідно до листа від Міністерства освіти і науки України 05.08.2019р. №1/9 - 498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019-2020 н.р.» та наказом МОН України від



20 квітня 2015 року №446 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженим».

### **Особливості освітньої, корекційно-розвиткової, лікувально-профілактичної роботи**

Вивчення навчальних предметів забезпечує необхідний рівень знань, умінь і навичок для кожного учня відповідно до його індивідуальних можливостей, сприяє всебічному розвитку.

Для організації трудового навчання учнів з 4 класу поділяють на групи за інтелектуальними та психофізичними можливостями, рекомендаціями психолого-педагогічного консилиума навчально-реабілітаційного центру та бажанням батьків та учнів з урахуванням профілів, які запроваджені у навчальному закладі. Їх налічується шість: швейна справа, столярна справа, гончарна справа, художнє вишивання, сільськогосподарська праця, квітникарство, а саме: 5 клас – столярна справа/художнє вишивання; 6 клас – сільсько-господарська праця /художнє вишивання; 7 клас – столярна справа/швейна справа; 8 клас – столярна справа/гончарна справа; 9 клас – швейна справа/столярна справа; 10 клас – квітникарство /столярна справа

Корекційно-розвиткові заняття з СПО, ритміки, ЛФК проводяться без поділу класів на групи. Заняття з ЛФК проводяться вчителем фізкультури за спеціально розробленими індивідуальними комплексами з урахуванням форм і ступеня важкості захворювання дітей під наглядом медиків Центрі.

Для створення оптимальних умов оволодіння навчальним матеріалом виділяються у дошкільному відділенні 5 годин на додаткові освітні послуги та додатковий час на навчальні предмети інваріантної складової – «Я досліджую світ» (1, 2 класи по 2 години), «Українська мова» (3 класи по 1 годині), «Українська література» (5-9 класи по 1 годині трудове навчання (10 клас 1 година).

З учнями, які мають мовленнєві порушення, проводяться індивідуальні та групові заняття з розвитку мовлення з урахуванням однорідності мовленнєвих порушень. Тривалість групових занять – до 45 хвилин, індивідуальних – 15-20 хвилин.

Гурткова робота сприяє розвитку творчих здібностей та корекції вад розвитку.

У Центрі працюють гуртки: технічної творчості, художньо-естетичні, красзнавчі, екологічні, музичний, спортивний, танцювальний, інформатики, кулінарний. Робота дитячого шкільного товариства «Краяни» та шкільного самоврядування проводиться під керівництвом педагога-організатора, практичного психолога, класних керівників, вихователів.



## Структура 2019-2020 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019-2020 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр – з 2 вересня по 28 грудня

- II семестр – з 13 січня по 29 травня.

Закінчується навчальний рік проведенням навчальних екскурсій у 1-4 класах (25-29 травня), навчальної практики у 5-9 класах (18-29 травня).

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні: 28 жовтня - 01 листопада 2019 р.;

- зимові: 29 грудня - 12 січня 2020 р.;

- весняні: 23 березня - 27 березня 2020 р.

Вручення документів про освіту випускникам 29 травня.



СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Серебрійського навчально-реабілітаційного  
центру  
Могилів-Подільського району  
Вінницької обласної Ради  
Протокол  
від 30 серпня 2019 року №4

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Серебрійського навчально-реабілітаційного  
центру  
Могилів-Подільського району  
Вінницької обласної Ради  
З.Калашнікова  
30 серпня 2019 року



**Навчальний план**  
**5, 6, 7, 8, 9, 10 класу**  
**з навчанням українською мовою**  
**для дітей з інтелектуальними порушеннями**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
		5	6	7	8	9	10	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3	3	2	2	16
	Українська література	2	2	2	2	2	2	12
Суспільствознавство	Історія України	-	-	2	2	2	-	6
	Я у Світі	1	-	-	-	-	-	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	5	4	4	4	4	25
Природознавство	Природознавство	1	1	1	2	2	-	7
	Географія	-	2	1	2	2	-	7
	Фізика і хімія в побуті	-	-	2	2	2	1	7
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	-	-	4
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	-	-	4
Технології	Трудове навчання	7	8	8	8	11	18	60
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	-	5
	Фізична культура	2	2	2	2	2	2	12
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>173</b>
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2	2	12
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1	1	6
	Лікувальна фізкультура	2	2	2	2	2	2	12
Додатковий час на навчальні предмети,	Українська література	1	1	1	1	1	-	5
	Трудове навчання	-	-	-	-	-	1	1
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>179</b>

Заступник директора  
з навчальної роботи

О.Матвеева

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018р. № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», таблиця 18 до Типової освітньої програми.